Бекітемін
Мектеп директоры: ________ Л.Х.Еспанова
«07» ____09____ 2021 жыл

Т.Жүргенов атындағы жалпы орта білім беретін мектебінің психологиялық қызметі бойынша 2021-2022 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары

Мектеп психологтары: Б.А.Дабылова, Г.К.Туребекова

Перспективалық жұмыс жоспары
2021-2022 оқу жылы

Психологиялық қызметтің мақсаты: Білім беру процесіне қатысушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуы мен әл-ауқатына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру; тез дамып келе жатқан ақпараттық қоғамда оқушылардың қалыпты әлеуметтенуіне көмек көрсету; психологиялық қызмет негізінде әр оқушыға жеке-дара қолдау көрсету.

Айы	Бағыты	Түрі		Контингент			Әдіс-тәсілдері	Жауаптылар
		Жеке	Топтық	Білім алушылар	Оқытушылар	Ата-аналары		
Қыркүйек	Диагностика		+	1-класс			1.Керн Иерасек немесе Семаго 2.“Аңдар мектебі” немесе “Менің класым” жобалау тесттері	Психолог Класс жетекші
	Консультация	+		+ 5-11 класстар	+	+	Кеңес беру (сұраныс бойынша)	Психолог
							Клиентке бағдарлану бағыты (К.Роджерс) (сұраныс бойынша)	
	Түзету-дамыту жұмыстары		+	1-4 кластар 5 класс			Сергіту жаттығулары	Психолог
							Психологиялық акция «Следопыт» (2-апта)	
	Профилактика						Отбасы күніне арналған тренинг ҚР (қыркүйек айының екінші сенбісі)	Психолог
						1 класс ата-аналарымен	«1 сынып оқушыларының ата-аналарына психологиялық-педагогикалық көмек»	
	Әлеуметтік – диспетчерлік бағыты							Мобильді топ

	Ұйымдастыру - әдістемелік бағыты						Сараптамалық жұмыстар қорытындысы	Психолог
							Жобалық жұмыстар қорытындысы	Психолог
Қазан	Диагностика		+	5-класс 10-класс 6-7-8 класс 8-9-10-11 класс			1. Мектептік мотивация әдістемесі (Н.Г.Лусканов) 2. Суреттік тест “Менің класым” немесе “Ағаш” тесті (Л.П.Пономаренко) 3. Мектептік мотивация әдістемесі (Н.Г.Лусканов) Зорлық-зомбылық бойынша сауалнама DASS сауалнамасы («Д» стресс, депрессия, мазасыздық)	Психолог
	Консультация	+		1-11 класс	+	+	Кеңес беру (сұраныс бойынша)	Психолог
	Түзету-дамыту жұмыстары						Үлкен психологиялық ойын «Калейдоскоп» (4-апта) Жас мамандармен Тимбилдинг/тренингтер	
	Профилактика						Психологиялық акция «Мереке» (1–апта)	
	Әлеуметтік – диспечерлік бағыты							Мобильді топ
	Ұйымдастыру - әдістемелік бағыты						1.Сараптама жұмысы: Зерттеу нәтижелерін толтыру бланкісі	Психолог
							Жобалау жұмысы	Психолог
Караша	Диагностика		+ +	6-класс 5-6-7 класс 8-класс			Темперамент зерттеу (Айзенк) Депрессия шкаласы (А.Т.Бека) Мектептік ақыл-ой деңгейін анықтау тесті (ШТУР)	Психолог Класс жетекші

	•			Сұраныс бойынша			«Социометрия» әдістемесі	
	Консультация	+		+	+	+	Кеңес беру (сұраныс бойынша)	Психолог
	Түзету-дамыту бағыты		+	1-4 кластар 5-11 кластар			«Психомоториканы дамыту жұмыстары» Психологиялық акция «Құпия дос» (4 апта)	Психолог
	Профилактика			1-4 класс 5-8 класс		+	Психологиялық акция (Бақыт) Ересектердің эмоционалды құзыреттілігін дамыту тренингі (2-апта)	
							«Сенімділік күш береді» Мектепішілік олимпиада қатысушыларымен	
	Әлеуметтік - диспетчерлік бағыты							Мобильді топ
	Ұйымдастыру - әдістемелік бағыты						1.Сараптама жұмысы: Зерттеу нәтижелерін толтыру бланкісі	Психолог
							Жобалау жұмысы	Психолог
							1,5,10 класс оқушыларының бейімделуі Педагогикалық консилиум	Мектеп әкімшілігі, Психолог, Пән мұғалімдері
Желтоқсан	Диагностика			9-10-11-			Спилберг әдістемесі	Психолог

				класс 9-класс			Кәсіби бағдар тесттері: 1. Голланд әдістемесі	Класс жетекші
-	Консультация •	+		+	+	+	Кеңес беру (сұраныс бойынша)	Психолог
	Түзету-дамыту бағыты		+	1-4 кластар			«Психомоториканы дамыту жұмыстары»	Психолог
	Профилактика						ЕБҚЕ оқушылардың ата-аналарымен тренинг «Сенімділік серігім» аудандық олимпиада қатысушыларымен	Психолог
	Әлеуметтік-диспетчерлік бағыты							Мобилді топ
	Ұйымдастыру - әдістемелік бағыты					5 сынып ата-аналары	1.Сараптама жұмысы: Зерттеу нәтижелерін толтыру бланкісі «5 сынып оқушыларының ата-аналарына психологиялық-педагогикалық көмек»	Психолог
							Жобалау жұмысы	Психолог
Қаңтар	Диагностика			10-класс			Мектептік ақыл-ой деңгейін анықтау тесті (ШТУР)	Психолог
	Консультация	+		+	+	+	Сұраныс бойынша кеңес беру	Психолог
	Түзету-дамыту жұмыстары			1-4 класс			Қабылдау мен есте сақтау қабілетін дамытуға арналған жаттығулар. (Т.В.Артемьева) 1.«Тыңда және орында» 2. «Бұзылған телефон» 3. Ассоциация 4. «Корректуралық тапсырмалар»	Психолог
				9-11 класс			1. «Емтихан» іскерлік ойын	
	Профилактика			5-8 класс			Психологиялық жобалық-ойын «Ұйқыдағы қала» (3-апта)	
	Әлеуметтік-диспетчерлік							Мобильді

	бағыты							топ
	Ұйымдастыру - әдістемелік бағыты						Жұмыстарды жобалау	Психолог
							Проективті жұмыстар	Психолог
Ақпан	Диагностика			4-класс, ЕБҚЕ оқушы-лармен			"Кактус" әдістемесі (Панфилова), /эмоц.сферасы, агрессия/	Психолог
	Консультация	+		+	+	+	Сұраныс бойынша кеңес беру	Психолог
	Коррекциялық-дамытушылық			1-4 класс			(Т.В.Артемьева) 1. «Жасырынып тұрған сөздерді тап» 2. «Аспан – жер - су» ойыны 3. «Барлығын еске түсіру» ойыны	Психолог
	Профилактика						Мектеп бітіруші түлектерге арналған тренинг	Психолог
	Әлеуметтік-диспетчерлік бағыты							Мобильді топ
	Ұйымдастыру - әдістемелік бағыты						1.Сараптама жұмысы: Зерттеу нәтижелерін толтыру бланкісі	
							Жобалау жұмысы	
Наурыз	Диагностика			8-9-10-11-класс			Личко тесті (МПДО)	Психолог
	Консультация	+		+	+	+	Сұраныс бойынша	Психолог
	Түзету-дамыту жұмыстары			1-4 класс			1.«Сөйлемдерді құрастыру» ойыны 2. «Сәйкестендіру» ойыны	Психолог
	Профилактика						Мектеп ұжымында жағымды қарым-қатынас орнату жаттығулары	Психолог
	Әлеуметтік-диспетчерлік бағыты							Мобильді топ
	Ұйымдастыру - әдістемелік бағыты						Эксперттік іс-әрекет	Психолог
							Жобалық іс-әрекет	Психолог
Сәуір	Диагностика			4-класс МАД			1. Біліктілікті зерттеу (Э.Ф.Замбацавичене әдістемесі) Танымдық процестерді зерттеу (көріп және естіп есте сақтау, зейін, ойлау) МАД білім алушыларының 1 класқа дайындығын, танымдық қабілетін анықтау.	Психолог
	Консультация	+		+	+	+	Сұраныс бойынша	Психолог

	Түзету-дамыту жұмыстары			1-4 класс			Білім алушының эмоционалды жағдайын бақылауға арналған жаттығулар. (Т.В.Артемьева) 1.«Менің көңіл – күйім неге ұқсайды?» жаттығуы 2. «Айна» жаттығуы 3. «Кәсіпқой» жаттығуы 4. «Қағаздан жасалған қар» (агрессияны төмендетуге арналған жаттығулар) 5. «Болашақ чемпиондар» 6. «Апельсин» жаттығулары 7. «Түсіру!» жаттығуы 8. «Әртүрлі кейіпкерлер» жаттығуы	Психолог
	Профилактика							
	Әлеуметтік-диспетчерлік бағыты							Мобильді топ
	Ұйымдастыру - әдістемелік бағыты						1.Сараптама жұмысы: Зерттеу нәтижелерін толтыру бланкісі	Психолог
							Жобалау жұмысы	Психолог
Мамыр	Диагностика							Психолог
	Консультация							
	Түзету-дамыту жұмыстары			5-8 класс			Психологиялық акция «Пикник» (3-апта)	
	Профилактика			1-4 класс			«Отбасындағы психологиялық денсаулық, баланың үйлесімді дамуының негізі» ата-аналарға арналған дәріс	Психолог
	Әлеуметтік-диспетчерлік бағыты							
	Ұйымдастыру - әдістемелік бағыты						ПМПК комиссиясына баратын оқушылардың құжаттарын дайындау.	Психолог, Класс жетекшілер

Т.Жүргенов атындағы жалпы орта білім беретін мектебінің психологиялық қызметі бойынша жүргізілген жұмыстардың жылдық талдау есебі 2021-2022 оқу жылы

Мекеме атауы: Т.Жүргенов атындағы ЖОББМ
2 психолог қызметкер жұмыс жасайды.
Психолог аты – жөні: Дабылова Бактыгул Абилханкызы
Білімі - жоғары, «Педагог - сарапшы»
Туребекова Гульсана Кайыржановна
Білімі - жоғары, «Педагог-модератор»

Психологиялық қызметтің негізгі мақсаты:

Оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік – психологиялық жағдай жасау, психологиялық қолдау көрсету
Осы мақсаттарды жүзеге асыруға бағытталған перспективтік жылдық жоспардағы жұмыстар төмендегідей болды.
Педагогтардың шығармашылық потенциясын ашуға және дамытуға көмек беру.
Педагогтардың және ата-аналардың қарым-қатынастарын жақсарту

Психологиялық қызметтің негізгі міндеттері:

- Әр жас кезеңіндегі баланы дамыту ресурсын ұйымдастыру;
- Дамуға жағымды климат ұйымдастыру;
- Оқушыларға, ата - аналарға, мұғалімдерге психологиялық көмекті және демеуді ұйымдастыру.

Осы аталған міндеттер мен мақсаттарды белгілей отырып,төмендегідей жұмыстар жүргізілді. Мектепке, орта буынға қабылданған 1, 5 класс оқушыларының мектепке дайындық деңгейін, бейімделуін,танымдық қабілеттерін анықтау мақсатында диагностикалар жүргізілді.

Психологиялық қызмет көмегі

Педагог іс-әрекеті өте күрделі болғандықтан, кей кездері олардың өз бетінше шеше алмайтын мәселелері болған жағдайда қажет.

Психолог жұмысының құрылымы

- Психолог әр жас кезеңін ескере отырып, дамыту бағдарламасын құру керек;
- Психолог баланың мінез-құлқын және тұлғадағы ауытқуын ескеру керек;
- Қалыпты дамуға сәйкес әр жас кезеңіне лайықты оқыту және тәрбиелеудің психологиялық жағдайын құру;
- Психолог дамуындағы ауытқуын басқа кезеңге өтпеуін бақылау;
- Оқушылардың орта, жоғарғы, төмен буындардың қызығушылықтарын анықтап, ары қарай дамыту;
- Ата-аналар мен оқытушылар арасында достық қарым-қатынас орнату.
  Психолог кабинеті 2 қабатта орналасқан. Кабинетте құжаттар салатын шкафтар, жұмыс орыны, стол, орындықтармен қамтылған.
  Шкаф сөрелерінде номерацияланған нормативтік құжаттар, оқушылармен, ата-аналармен, пед кадрлармен жүргізілген папкалар жиынтығы бар.

МПҚ психологінің жұмыс түрлері төмендегідей жұмыстармен қамтылды.

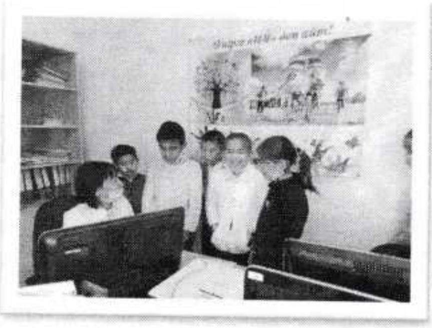
- Психодиагностика
  Кеңес беру
- Психологиялық түзету - дамыту
- Педагогикалық консилиумды ұйымдастыру және өткізу
- Тренинг, іскер ойындар

Қыркүйек –қазан айлары 1,5,10 класс оқушыларының мектепке бейімделуіне, оқу мотивациясын зерттеуге бағытталған.

1,5,10 класс оқушыларының мектепке бейімделу деңгейлері алынып нәтижесі шығарылып хаттамалары толтырылып отырылды. 1 класс оқушыларынан «Керн - Ирасек» тесті,5,10 класс оқушыларынан Н.Г.Лускановтың Мектептік мотивация әдістемесі алынды. Диагностикалық жұмысқа 1 кластан - 54 және 5кластан - 41 , 10 кластан -35 оқушы қатысты.

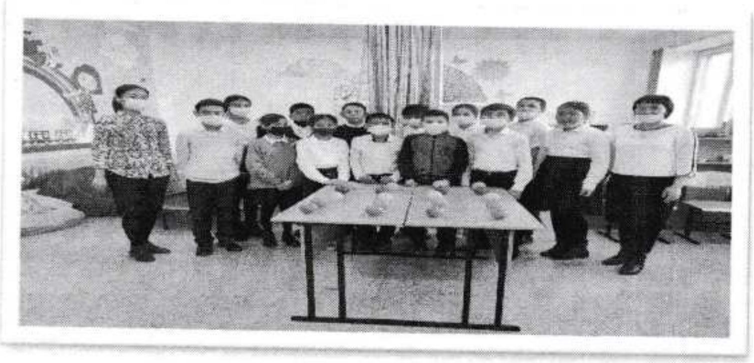
1 класс бойынша мектепке бейімделген 54 оқушы, мектепке бейімделуі төмен деңгейде оқушы анықталған жоқ. 5 класс бойынша бойынша оқу мотивациясы жоғары- 31 оқушы, оқу мотивациясы жағымды-10, төмен деңгейде-0 оқушы анықталды. 10 класс бойынша оқу мотивациясы жоғары- 13 оқушы, оқу мотивациясы жағымды-22, төмен деңгейде оқушы анықталған жоқ.

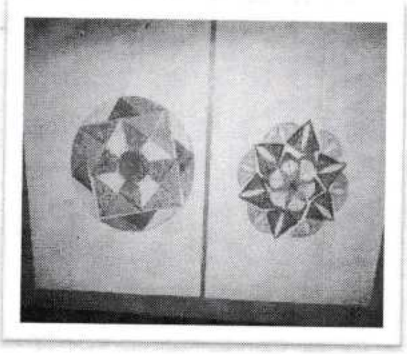
Оқушылардың өміріне жаңадан жаңалықтар, түрлі сезімдер мен мәдени ақпаратты жинақтау арқылы өмір сүру кеңістігін кеңейту. Бұл акцияны орындау арқылы оқушыларымыз: ұжымдық ортада өзін-өзі ұйымдастыру әрекетін үйренеді; Қарым –қатынас дағдылары дамиды, мектеп командасымен жұмыс жасауды игереді. Көңіл-күйі көтеріледі; Қоршаған әлемге деген көзқарасы дамиды; Әрбір оқушыға жеке немесе топтық психологиялық қолдау көрсету мақсатында 5 класс оқушыларына «Із кесуші» психологиялық акциясы ұйымдастырылды.



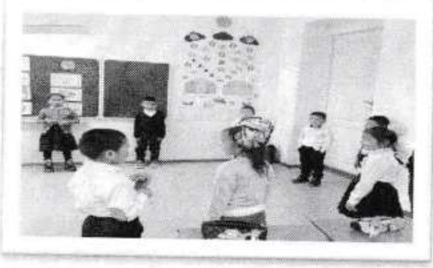
5 кластан «Ағаш» суреттік тесті (Л.П.Пономаренко) және білім алушылардың топтағы орнын анықтау, топтық қарым қатынасты зерттеу мақсатында Дж. Морено ұсынған «Социометрия» әдістемесі алынды. Зерттеу қорытындысы бойынша лидер-3 оқушы, лидерлік қабілет байқалады- 29, аз таңдау алған-7,оқшауланған-2 оқушы анықталды. Оқшауланған оқушыларға түзету-дамыту жұмыстары жүргізіліп ортаға тартылды. “Отбасындағы зорлық-зомбылық мәселесі бойынша” 6-8 класс оқушыларына сауалнама жүргізілді. Сауалнама қорытындысы бойынша депрессиялық күйде жүрген оқушы анықталмады.

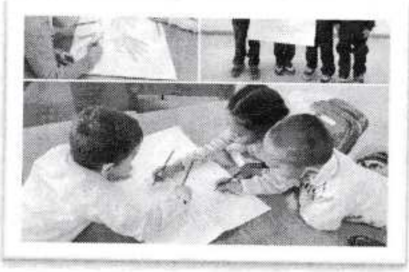
Барлығы 137 оқушы қатысты. Оқушылардағы депрессия, мазасыздық және стресс деңгейін анықтау мақсатында 8-11 класс аралығында DASS сауалнамасы алынды. Нәтижесінде: Депрессия, мазасыздану, стресс шкаласы бойынша ауыр,аса ауыр оқушылар анықталған жоқ. Класс жетекшілерге оқушыларды бақылауда ұстауға ұсыныс берілді. Оқушыларды бір-бірімен жағымды қарым-қатынас орнатуға, ауызбіршілікте жұмыстануға дағдыландыру. Логикалық ойлауын дамыту, әдемілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу мақсатында «Калейдоскоп» психологиялық ойыны 7 класс оқушыларына жүргізілді.

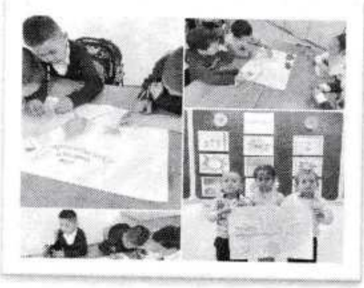


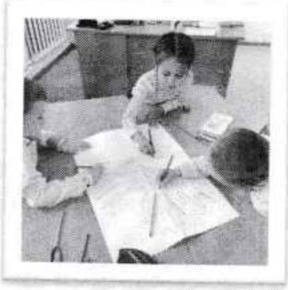


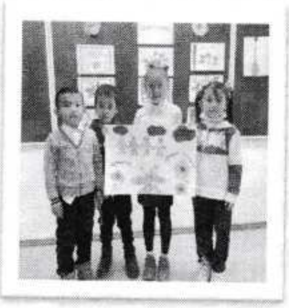
1 класс оқушыларын ауызбіршілікке, ынтымақтастыққа, бірігіп жұмыс жасауға дағдыландыру мақсатында «Мереке» психологиялық акциясы ұйымдастырылып өткізілді.











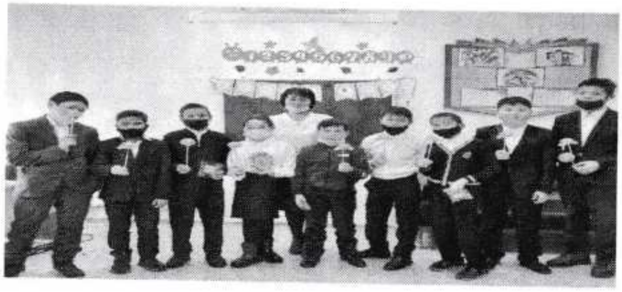
Қараша айында 6 класс оқушыларынан темпераментті зерттеуге арналған Айзенк тесті алынды. Зерттеу мақсаты: Баланың темпераментін және эмоционалдық тұрақтылығын анықтау. Барлығы:55 оқушы қатысты. Қорытындысы бойынша анықталғаны:

Сангвиник	Холерик	Флегматик	Меланхолик
41	**4**	**10**	**0**

5-7 класс оқушыларына Зунге шкаласы жүргізілді.
Зерттеу мақсаты: депрессиялық жағдайларды және депрессияға жақын жағдайларды зерттеу. Диагностика қорытындысының интерпретациясы бойынша оқушыларда депрессиясыз күй анықталды. Оқушылардың эмоциялық көңіл-күйін бақылауға ұсыныс айтылды. 8 класс оқушыларынан «Ақыл ой дамуының мектептік тесті» жүргізілді. **Мақсаты**: оқушылардың интеллектуалдық деңгейін анықтау. АДМТ – ның қорытындысы

Білім алушыларға өз беттерінше дамыту жұмыстарын жүргізуге кеңес беру. Орташадан жоғары деңгейдегі білім алушылардың санын арттыруға ұсыныстар берілді.

6 класс оқушыларына «Құпия дос» психологиялық акциясы ұйымдастырылып өткізілді. Бұл ойынның басты мақсаты – жанымыздағы досымызға қуаныш сыйлау.



«Сенімділік күш береді» мектепішілік пәндік олимпиада қатысушыларына психологиялық қолдау көрсету мақсатында тренинг-жаттығулары жүргізілді.

Желтоқсан айында 10-11 класс оқушыларынан «Спилберг» сауалнамасы алынды. Мақсаты: Оқушылардың қазіргі уақыттағы жағдайлық және тұлғалық мазасыздықтың деңгейін анықтау. Сауалнамаға қатысқан оқушылар саны – 55. Қорытындысы:

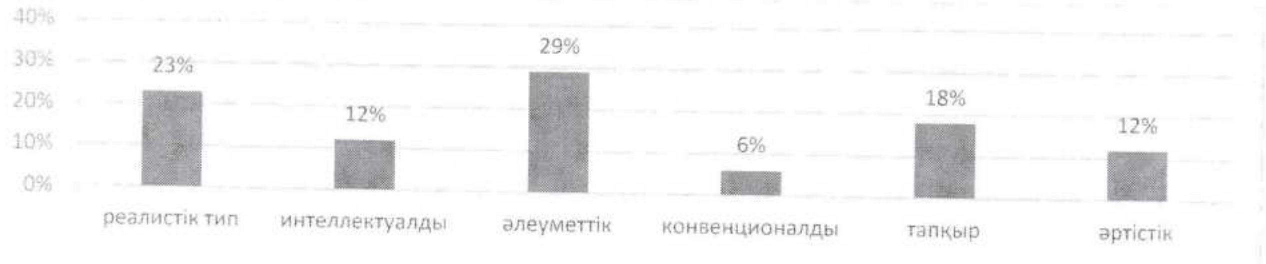
	Төменгі	Орташа	Жоғары
Тұлғалық	8%	92%	0%
Столбец1			
Жағдайлық	6%	94%	0%

9 класс оқушыларынан тұлға типін аныктау мақтасында Дж.Голланд сауалнамасы алынды. Сауалнама қорытындысы бойынша әр оқушыға типіне байланысты бағыт-бағдар берілді. Сауалнамаға қатысқан оқушылар саны – 39

Қорытынды:

1-ші бағана – реалистік тип, 10 оқушы
2-ші бағана – интеллектуалды тип, 4 оқушы
3-ші бағана – әлеуметтік тип, 13 оқушы
4-ші бағана – конвенционалды тип, 4 оқушы
5-ші бағана – тапқыр тип, 5 оқушы
6-ші бағана – әртістік тип. 2 оқушы

Алынған мәліметтердің талдауы бағаналарды ерекшелеу жолымен өндіріп алынады, көп белгіленген жауаптардың саны. Голланд бойынша адамның тиісті нақтылы типі болады.



«Бақыт» акциясы аясында **«Қайырымдылық-жылы жүректен»** тақырыбында ЕББҚЕ оқушылар және олардың ата-аналарымен тренинг сабақ өтті

Мақсаты: Оқушылардың санасына мейірімділік, қайырымдылық ұғымдарын қалыптастыру.

Қаңтар айында 1-4 класс оқушыларына қабылдау мен есте сақтау қабілетін дамытуға арналған жаттығулар жүргізілді.

«Бұзылған телефон» ойыны. Мақсаты: ойыншылар екі топқа бөлінеді. Екі топтың ойыншылары екі қатарға тұрып, қағаздарын алмастырады да, қатардағы ойыншыға береді. Бұйрық бергеннен кейін қағаздарын ашып оқып, қағазға жазылған сөзді бір–бірінің құлағына айтады. Дауыстап айтуға болмайды. Егер дауыстап айтып қойса, ол топ ұтылады. Қатардағы соңғы ойыншы естіген сөзін дауыстап айтады. Егер екі топта сөздерін дұрыс тапса, онда бірінші айтқан топ жеңіске жетеді.

«Тыңда және орында» жаттығуы. Нұсқау: «Қоян»дегенде қоянның қимылын көрсетесіңдер, «Бақа» дегенде отырып секірісіңдер, «Айст» дегенде орынымызда тұрып, қанатымызды қағамыз. Ойын осылай алма кезек айту арқылы жалғаса береді. Ойыннан шатасқан адам ойыннан шыға береді.

«Жұпбын тап» жаттығуы. Мақсаты: Балалардың есте сақтауын, заттарды орналастыра отырып, қол мен көз үйлесімділігін дамыту. Түсті таба білуге жаттықтыру. Заттарды орналастыра отырып, қол қимылдарын дамыту.

«Түзу жүр» ойыны

Мақсаты: Зейінін шоғырландыра отырып, тепе-теңдік сақтауға дағдыландыру.

«Санап секір» жаттығуы

Мақсаты: Зейін қойып, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.

«Допты қағып ал» жаттығуы

Мақсаты: Зейін қойып, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.

«Жұдырық – алақан» жаттығуы

Мақсаты: қозғалыстарды ырғақты ұйымдастыруға, ауыспалылыққа тәрбиелеу

«Не екенін тап» ойыны

Мақсаты: Балалардың есте сақтай отырып, қол мен көз үйлесімділігін дамыту. Затты таба білуге жаттықтыру.

Құм терапиясы .

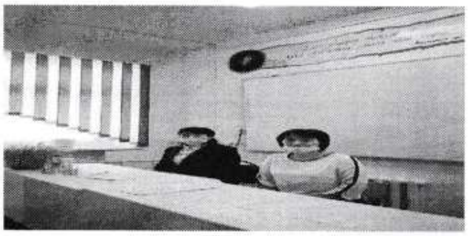
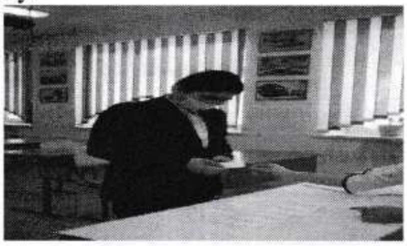
Мақсаты: Балалардың құм терапиясында қиял, көрнекі-бейнелік ойлауды , сөздік-логикалық ойлауды, көрнекі іс-әрекеттік ойлауды, шығармашылық және сын тұрғысынан ойлауды дамыту.

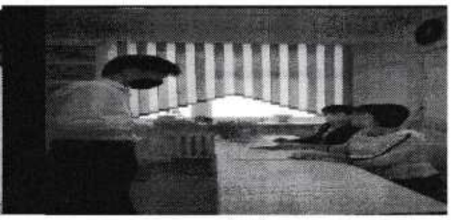
"Ең әдемі моншақ" жаттығуы

Мақсаты: Балалардың ұсақ-қол моторикасын дамыта отырып, түрліше композициялар жасауға, шыдамдылыққа, ұқыптылыққа, әсемдікті өз қолымен жасауға дағдыландыру .

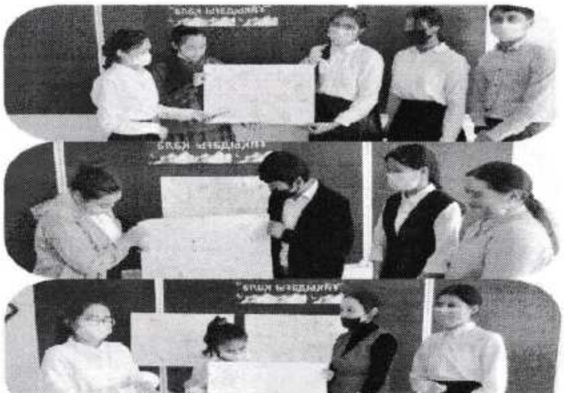
9,11 класс оқушыларына «Емтихан» психологиялық ойыны ұйымдастырылды.

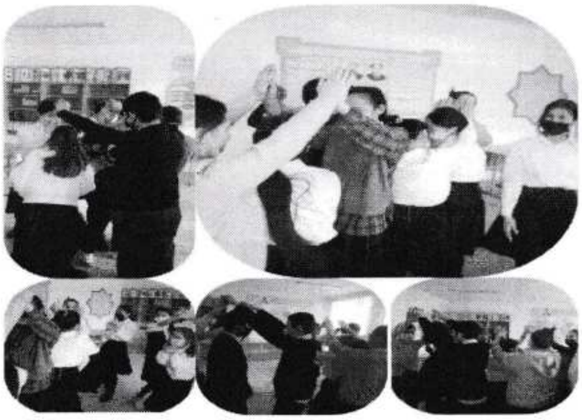
Мақсаты: Оқу процесіндегі маңызды емтихан кезіндегі күйзелістік ахуалдың алдын алу және психологиялық дайындығын нығайту.

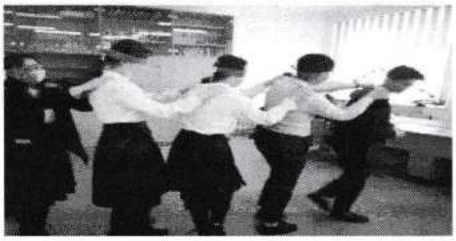


5-8 класс оқушыларына «Ұйқыдағы қала» Іскерлік ойыны өткізілді.

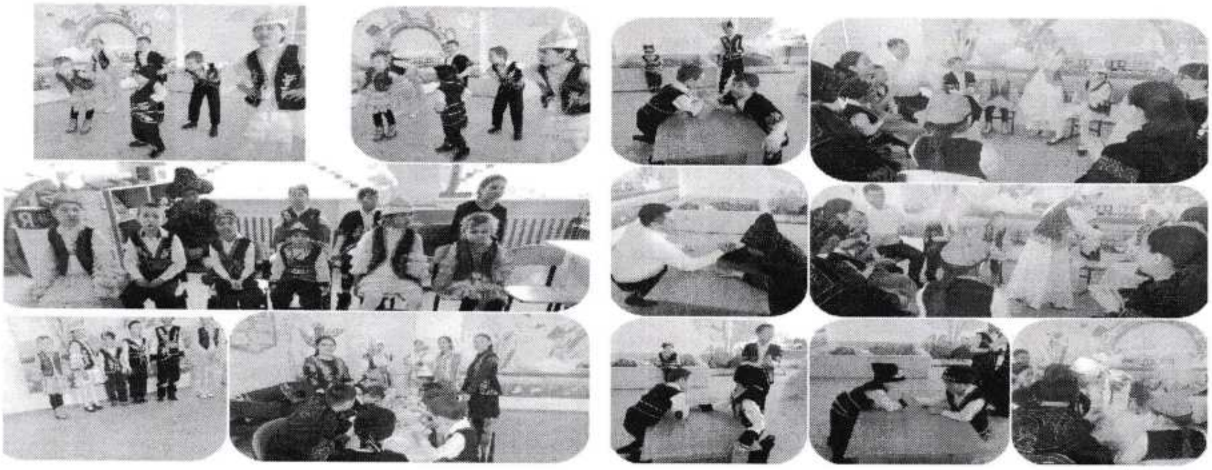




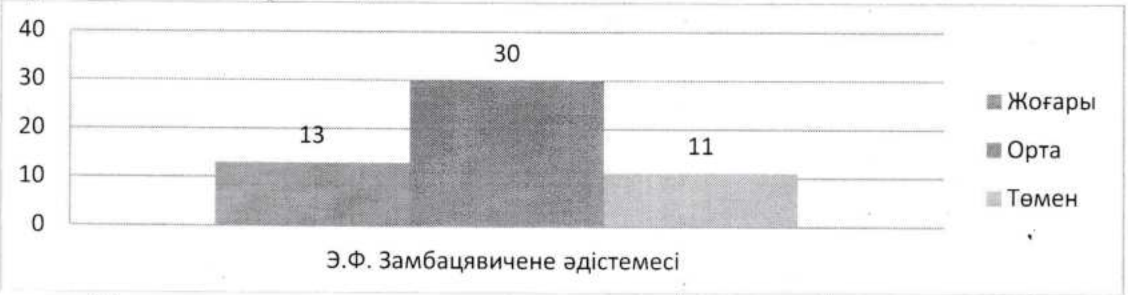
Сыныпаралық қарым-қатынасты нығайту, стрестің алдын алу , ұйымшылдыққа баулу мақсатында мектеп бітіруші түлектерге арналған «Тимбилдинг» жаттығулары жүргізілді.



ЕБҚЕ оқушылармен наурыз мерекесіне арналған **"Игі істер күні"** қайырымдылық шарасы өтті. **Мақсаты:** Наурыз мерекесін, ұлттық ойындарды, ұлттық киімдерді, ұлттық тағамыдарды насихаттай отырып, жақсы көңіл-күй сыйлау.

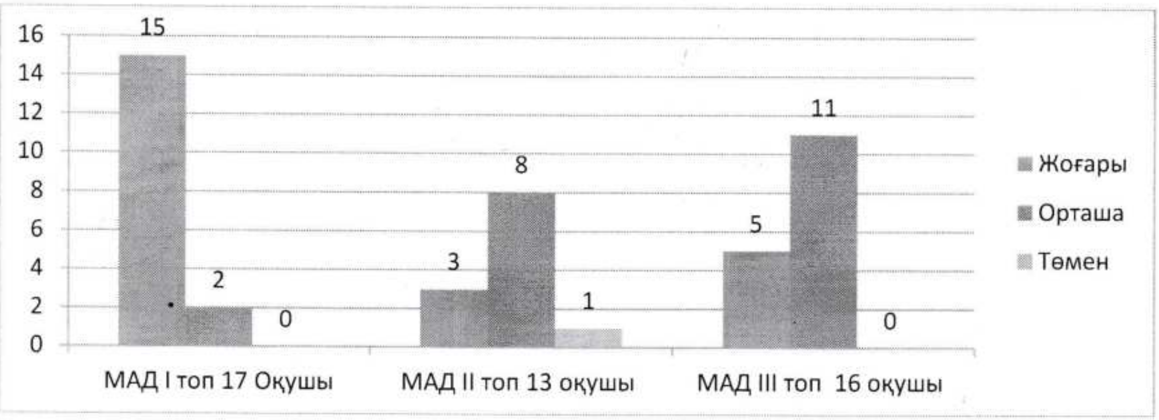


4 сынып оқушыларының танымдық процестерін зерттеу үшін Э.Ф. Замбацявичене әдістемесі алынды. **Мақсаты:** 4 класс оқушыларының ақыл-ой деңгейін анықтау. Барлығы 54 оқушы қатысты. Қорытындысы:



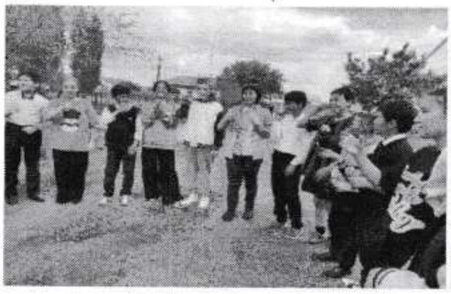
Мектепалды даярлық топ оқушыларының 1класка дайындық деңгейін анықтау үшін диагностикалық зерттеу жүргізу жұмыстары жүргізілді.

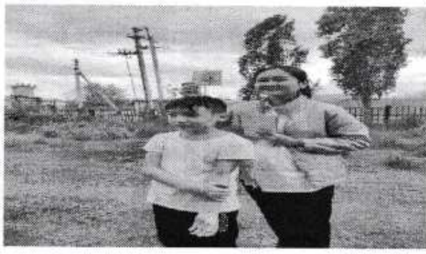
МАД тәрбиеленушілерінің 1 сыныпқа дайындығын бақылау қорытындысы:

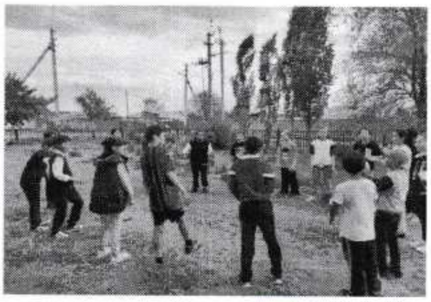
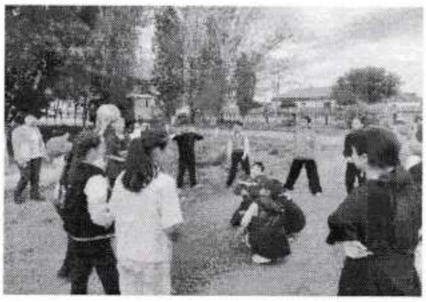


Мектеп АКТ залында құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша ата-аналардың білімін жаңарту, тереңдету және жүйелеу мақсатында «Зорлық-зомбылыққа жол бермейік!» тақырыбында 8-11 класс ата-аналар арасында коуч-семинар өтті.

Тақырыбы: Психологиялық акция «Пикник»
Мақсаты: Балалар мен жасөспірімдерге жағымды көңіл- күй сыйлау арқылы, шамадан тыс агрессиядан арылуға көмектесу. Ұжыммен қарым қатынасын нығайту . Өзара достық қарым қатынасты орнатуда психологиялық қолдау көрсету.





Мамыр айында ЕБҚЕ 18 оқушының қажет құжаттары жинақталып, Облыстық ПМПК - ға жіберілді.

Мектеп директоры: Л.Х.Еспанова
Мектеп психологтары: Б.А.Дабылова
Г.К.Туребекова